|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник отдела по вопросам образования администрации Ардатовскогомуниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Бутова | УТВЕРЖДЕНОприказом по муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Михеевская основная общеобразовательная школа»от 14.05.2013г. № 45 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Михеевская основная общеобразовательная школа»

на 2013-2014 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

/1 класс - 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут (со 2 полугодия – 45 минут), 2,3 классы – 6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I класс** | **II****класс** | **III****класс** |
| ***Обязательная часть*** | I – III четв. | IV четв. |
| Филология | Обучение письму | 5 |  | 5 | 5 |
| Русский язык |  | 5 |
| Обучение чтению | 4 |  | 4 | 4 |
| Литературное чтение |  | 4 |
| Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **-** | **3** | **3** |
| Гражданское образование |  | 1 | 1 |
| Речевое развитие младших школьников |  | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |
| Математика (ИГЗ) |  | 1 |  |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник отдела по вопросам образования администрации Ардатовскогомуниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Бутова | УТВЕРЖДЕНОприказом по муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Михеевская основная общеобразовательная школа»от 14.05.2013г. № 45 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Михеевская основная общеобразовательная школа»

на 2013-2014 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

/4 класс – 6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| ***Федеральный компонент*** | **IV класс** |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология  | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ: «Основы светской этики» | 1 |
| **Обязательная нагрузка:** | **25** |
| ***Компонент образовательного учреждения***  | **1** |
|  | Гражданское образование | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **26** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник отдела по вопросам образования администрации Ардатовскогомуниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Бутова | УТВЕРЖДЕНОприказом по муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Михеевская основная общеобразовательная школа»от 14.05.2013г. № 45 |
| СОГЛАСОВАНОНачальник отдела по вопросам образования администрации Ардатовскогомуниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Бутова | УТВЕРЖДЕНОприказом по муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Михеевская основная общеобразовательная школа»от 14.05.2013г. № 45 |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**"Михеевская основная общеобразовательная школа"**

**Ардатовского муниципального района на 2013-2014 учебный год.**

заочная форма обучения

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | образовательные компоненты | Кол-во часов в неделю | кол-во часов в год |
| Филология | Русский язык | 0,35 | 12 |
| Литературное чтение | 0,22 | 7 |
| Иностранный язык (англ) | 0,1 | 4 |
| Математика | Математика | 0,22 | 8 |
| Естествознание  | Окружающий мир | 0,1 | 4 |
| Обществознание | Родная история | 0,01 | 1 |
| Обязательная нагрузка | 1 | 36 |
| Максимальный объём недельной нагрузки. | 1 | 36 |

**П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А**

к учебному плану начального общего образования

для 1-4 классов на 2013-2014 учебный год

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Михеевская основная общеобразовательная школа»

с. МихеевкаАрдатовского муниципального района

**Нижегородской области**

 Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Михеевская основная общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 В настоящее время школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности. В 2012 году прошла государственную аккредитацию.

**Нормативно-правовая база учебного плана**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МБОУ Михеевская ООШ, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
* Приказ Министерства образования и науки РФ **от 06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 26.11.2010 № 1241** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373",
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 22.09.2011 г. №2357** “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 03.06.2011 № 1994 "**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312",
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 01.02.2012 №74 "**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 19.12.2012 г. N 1067 г.** Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год".
* Приказ Министерства образования и науки РФ **от 05.03.2004 №1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Приказ министерства образования и науки Нижегородской области **от 04.03.2005 года № 57** «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области»,
* Приказ министерства образования Нижегородской области **от 15.03.2010 года № 224** «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период»

**Общая характеристика учебного плана.**

**1-3 классы**

 В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

 Учебный план МБОУ Михеевская ООШ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 МБОУ Михеевская ООШ использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура - приведены в разделе «Основные образовательные программы начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Михеевская ООШ.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 Содержание компонента образовательного учреждения первой сту­пени обучения определяется в соответствии с социальным заказом реги­она и по результатам анализа образовательного процесса.

 Приоритет в выборе предметов компонента образовательного учреждения педагоги отдали гражданско­му образованию, т.к. данный предмет решает задачу школьной образова­тельной программы по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

 На основании указанных факторов в начальной школе ведется кур­с:

1. Гражданское образование – 2,3 классы - 1 час в неделю,

 Преподавание ведется по УМК: С.К.Тивикова, Н.Н. Деменева,

Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина Гражданское образование в начальных классах.

 Для ведения этого предмета школа располагает УМК и под­готовленными педагогическими кадрами. Наличие УМК по курсу граж­данское образование 100%.

1. Речевое развитие младших школьников – 2,3 классы - 1ч в неделю.
2. Математика (индивидуально-групповые занятия) - 2 класс – 1 час в неделю.
3. Информатика и ИКТ – 3 класс – 1 час в неделю.

 Индивидуально-групповые занятия проводятся после учебных занятий, что обусловлено подвозом детей из сел Автодеево, Канерга.

Уровень обязательной учебной нагрузки изменился: 2 класс – 25 часов, 3 класс – 26 часов; уровень максимальной учебной нагрузки соответству­ет нормативным требованиям учебного плана. Решение педагогического совета №5 от 26 апреля 2013 года.

**Особенность режима работы**

 В школе в 2013-2014 учебном году обучаются в 1 классе 8 обучающихся, во 2 классе 7 обучающихся, в 3 классе 4 обучающихся.

 МБОУ Михеевская ООШ на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1 классе, 6-дневную во 2 и 3 классах. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2,3 классах – 34 недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

 Занятия ведутся одну смену. Продолжительность урока составляет:

* в 1 классе – 35 минут.
* во 2,3 классах – 45 минут.

 РЕЖИМ РАБОТЫ:

1 урок-8ч.30мин-9ч.15мин

2 урок-9ч.25мин-10ч.10мин

3 урок-10ч.30мин-11ч.15мин

4 урок-11ч.35мин-12ч.20мин

5 урок-12ч.40мин-13ч.25мин

 Максимальная недельная нагрузка согласно учебному плану следующая:

1класс – 21 час, 2 класс – 26 часов, 3 класс – 26 часов.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

 МБОУ Михеевская ООШ ведет работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» **(Приложение 1)**.

**Обоснование выбора УМК.**

 В содержание системы учебников «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами.

 Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Школа России» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

 Дети, обучающиеся по системе учебников «Школа России» знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, чтобы уже в этом возрасте почувствовать себя маленькими гражданами великой страны.

 Во-вторых, родиноведческие и краеведческие знания, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников. Учитывая особенности предметных областей учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности младших школьников, одной из важнейших задач является развитие у ребенка интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия.

 В третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

**Общая характеристика учебного плана.**

**4 класс**

 В школе в 2013-2014 учебном году в 4 классе обучаются 4 обучающихся. МБОУ Михеевская ООШ определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Занятия ведутся одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

 РЕЖИМ РАБОТЫ:

1 урок-8ч.30мин-9ч.15мин

2 урок-9ч.25мин-10ч.10мин

3 урок-10ч.30мин-11ч.15мин

4 урок-11ч.35мин-12ч.20мин

5 урок-12ч.40мин-13ч.25мин

 Продолжительность уроков – 45минут, максимальная недельная нагрузка согласно учебному плану 26 часов.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

 В МБОУ Михеевская ООШ учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением не­дельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной региональным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования. Обучение детей ведется по традиционной программе «Школа России».

 Учебный предмет физическая культура преподаётся по программе –

Лях В.И. Физическая культура, изобразительному искусству учащиеся 1-4 класса обучаются по программе Кузина B.C., музыке по программе авторов: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., технологии по программе Геронимус Т.М. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Преподавание ведется по УМК Матвеевой Н.В., Челак Е.Н., Конопатовой Н.К., Панкратовой Л.П., Нуровой Н.А. «Информатика и ИКТ».

 В 2013-2014 учебном году для обучающихся 4 класса ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Преподавание будет вестись по УМК А.Я. Данилюка. На основании решения родительского собрания № 4 от 06.02.2013г., педагогического совета №5 от 26 апреля 2013 года был выбран учебный модуль «Основы светской этики». Обеспеченность УМК по предмету 100%, преподаватель прошел курсовую подготовку.

 Содержание компонента образовательного учреждения первой сту­пени обучения определяется в соответствии с социальным заказом реги­она и по результатам анализа образовательного процесса.

 Приоритет в выборе предметов компонента образовательного учреждения педагоги отдали гражданско­му образованию, т.к. данный предмет решает задачу школьной образова­тельной программы по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

 На основании указанных факторов в начальной школе ведется кур­с:

 - Родная история – 1 час в неделю.

 Для ведения этого предмета школа располагает УМК и под­готовленными педагогическими кадрами. Наличие УМК по курсу граж­данское образование 100%.

 Уровень обязательной учебной нагрузки изменился: 4 класс – 26 часов; уровень максимальной учебной нагрузки соответству­ет нормативным требованиям учебного плана. Решение педагогического совета №5 от 26 апреля 2013 года.

**Обоснование выбора УМК.**

 Перечень учебных программ и учебников в пояснительной записке к учебному плану. **(Приложение 1)**

 В 4 классе ведется обучение детей по традиционной программе «Школа России».

**Литературное чтение**

«Родная речь» автор Л. Ф.Климанова и др. Авторами учебников внесены изменения в содержание, построение и оформление учебников (две части для каждого класса)

 Очень удобны условные обозначения, например, синий прямоугольник обозначает найти слово в конце учебника в словарике и посмотри, что оно обозначает, красный прямоугольник означает, что значение этого слова нужно найти в толковом словаре. Особое место занимает тексты в учебнике, которые рассматриваются авторами, как продукт речевой деятельности. Тексты являются: во-первых, литературным произведением, во-вторых, это материал для развития навыка чтения, развития речи. Очень удобно в новых учебниках то, что после каждого литературного произведения есть вопросы. Дети могут легко проверить себя. В учебниках имеются новые иллюстрации, гораздо более красочные и интересные. Есть задания творческого характера, задание на логическое мышление.

**Русский язык**

 УМК «Русский язык», автор Рамзаева Т.Г. Одобрен работающими учителями. В учебники внесены изменения. В каждом классе их стало по 2 части, что очень удобно для детей.

 Учебники очень удобны в плане ориентировки. В них обозначения цифрами, условными значками, например, рисунок Почемучки обозначает учебный вопрос (учебную задачу), вертикальная волнистая линия - правила, сведения и т.п.

 Нравится учителям то, что в каждой теме учебника вопросы расположены в определенной последовательности. Многие из них носят характер учебных задач, поскольку для ответа на вопрос необходимо выполнить определенные действия.

 Упражнения разнообразны по своим функциям, видам деятельности. Включается не только новый материал, но и материал для закрепления, с дополнительными заданиями.

 Учебники красочно иллюстрированы: изображение предметов, правила в картинках, сюжетные иллюстрации- это имеет большое значение для развития речи детей, для усвоения грамматических словообразовательных понятий.

 Очень интересны и разнообразны в учебниках тексты. Они являются для детей моделью определенного вида текста, стиля речи, но одновременно и источником знаний о стране, где он живет, исторических событиях, взаимоотношениях между людьми. Очень хорошо, что в учебниках имеются памятки, образцы рассуждений, образцы разбора слов и предложений. Это помогает детям выполнять задания быстро, точно.

**Математика**

 «Математика» автор М.И.Моро и др. Одобрен работающими педагогами. В учебники внесены изменения в содержание, построение и оформление. Их по 2 части в каждом классе. Это очень удобно для ребят, легче им их носить.

 Значительно обновлено содержание задач. К некоторым задачам даны новые иллюстрации. Одобряем то, что есть в учебниках обозначения, принятые в книгах. Усилена практическая направленность ряда упражнений. Уточнены некоторые формулировки. Учебник построен поурочно. В каждый урок включен не только новый материал, но и подобранный в определенной системе, материал для закрепления знаний, умений, навыков. Включена подготовка детей к восприятию нового материала, есть задания для самостоятельной работы устного счета, красочные и содержательные иллюстрации к содержанию задач. В рамках четко и доступно для ребят изложены правила для заучивания. На полях учебников содержательные задания на смекалку, ребусы, головоломки, начерти и раскрась, цепочки, магические квадраты, продолжить ряд чисел, найти лишнее выражение, начерти и раскрась, занимательные рамки, сравни рисунки.

**Окружающий мир**

 УМК «Мир вокруг нас», автор Плешаков А.А. В основу курса положен наблюдательный опыт младших школьников. В начальных классах обучающиеся учатся находить связь понятие с явлением, осваивают географическую карту, знакомятся с существованием законов и правил, которые позволяют ориентироваться в окружающем мире. Знакомясь с особенностями строения организма человека, учащиеся подходят к выводу о необходимости гуманного отношения ко всему живому. Человек является частью природы и его благополучное существование немыслимо без благополучия окружающей среды. Практическая деятельность, опыты, экскурсии развивают наблюдательность у учащихся начальных классов. Курс дополнен тетрадью «Мир вокруг нас», автор Плешаков А.А. Основными целями этой тетради являются развитие познавательных процессов у учащихся, воспитание патриотических качеств, Плешаков А.А. учитывает особенности психофизиологического развития учащихся начальных классов.

**Английский язык.**

 УМК Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. имеет хорошую лексическую, грамматическую взаимосвязь между всеми ступенями обучения. Во 2 классе достаточно хорошо формируются у детей лингвистические понятия: звук, буква, слово, предложение, часть речи.

 Формируются элементарные коммуникативные умения в аудировании, говорении, чтении и письме. На следующих ступенях обучения перечисленные понятия, навыки и умения получают дальнейшее развитие, чему хорошо способствуют темы, предусмотренные стандартом по английскому языку. Диалогическая речь развивается в ситуациях повседневного общения, монологическая речь развивается в описании иллюстраций, кратких рассказах о себе, своей семье.

 При овладении чтением дети читают вслух, про себя, работают над переводом, продуктивный лексический минимум около 500 единиц. Развитие письменной речи происходит в списывании текстов, вставка пропущенных букв.

 Цель обучения английскому языку на начальном этапе – это формирование коммуникативных умений в говорении, аудировании в письме, которые должны соответствовать общеевропейскому допороговому уровню обучения. УМК полностью соответствуют такому принципу подхода к обучению.

**Изобразительное искусство.**

 УМК по программе В.С. Кузина. Основная цель материала – расширение знаний об искусстве, развитие умений и навыков изобразительной деятельности, художественно-образного восприятия мира – реализуется благодаря включению в содержание дополнительного материала, искусствоведческих викторин, игротек. Особое значение придается организации выставок детских работ.

**Музыка.**

 Авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебники завершают первый этап музыкального образования обучающихся младших классов. Слушая и исполняя музыкальные произведения, изучая содержание учебника, школьники знакомятся с народной и духовной музыкой, с сочинениями современных композиторов и композиторов-классиков, усваивают новые понятия и термины. Учебники написаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом и программой тех же авторов.

**Технология.**

 Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению. Автор Геронимус Т.М. Учебники излагают теоретические сведения о происхождении отдельных материалов, рациональных приемах выполнения технологических операций, правилах безопасности работы с инструментами, элементах графической грамоты, что дает возможность учителю перейти от репродуктивной методики обучения к эвристической.

**Физическая культура.**

 Автор В.И. Лях. Учебники на основе многочисленных иллюстраций и доступного для обучающихся начальных классов текста знакомит их с азами физической культуры, здорового образа жизни, основными программными упражнениями. Содержат вопросы и задания для повторения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных на уроках, тесты для оценки физической подготовленности.

**Основы религиозных культур и светской этики.**

 Курс представлен модулем «Основы светской этики», автор уроков А.Я. Данилюк. Имеет комплексный характер, знакомящий обучающегося с основами различных мировоззрений и опирающийся на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Формирует у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций.